

3 省级及以上教改项目（19 项）

序号	年份	项目名称	立项部门
1	2026	河南省高等教育教学改革研究与实践项目： 工软贯通·链群协同：现代纺织服装专业集群 建设研究与实践	河南省教育厅
2	2026	河南省高等教育教学改革研究与实践项目： 双核赋能四维联动：应用型高校智慧课程建设 模式研究与实践	河南省教育厅
3	2026	河南省高等教育教学改革研究与实践项目： 数智驱动、项目融通、产教协同：大数据专业 核心课程群项目化教学改革研究	河南省教育厅
4	2021	教育部产学合作协同育人项目： 基于 VR 虚拟仿真技术的中原人居环境研究 实验教学平台建设	教育部
5	2026	河南省高等教育教学改革研究与实践项目： 论文写在大地上 设计做在家乡——设计专业研究 性教学模式在实践教学中的应用研究	河南省教育厅
6	2026	河南省高等教育教学改革研究与实践项目： 论文写在中原大地 产教融合服务社会——设计 专业研究性教学模式创新实践	河南省教育厅
7	2021	河南省高等教育教学改革研究与实践项目： 地方高校艺术设计专业课程思政建构与实践 研究	河南省教育厅
8	2024	河南省高等教育教学改革研究与实践项目： AI 赋能下的设计专业多元协同实践教学模式 综合改革与应用	河南省教育厅
9	2015	浙江省高等教育教学改革研究与实践项目： 以“问题、探究、整合”为特征的项目化《公 共空间设计》课程改革	浙江省教育厅
10	2016	浙江省高等教育教学改革研究与实践项目： 产品设计专业基于工作室制的产教融合育人 模式研究与实践	浙江省教育厅
11	2016	浙江省高等教育教学改革研究与实践项目： 《住宅室内设计》面向全产业链的整合设计教 育改革	浙江省教育厅

序号	年份	项目名称	立项部门
12	2016	浙江省高等教育教学改革研究与实践项目： 基于 TPACK 框架下《陈设设计》课程改革探索与实践	浙江省教育厅
13	2018	浙江省高等教育教学改革研究与实践项目： 基于数字媒体产教融合创新应用示范基地的人才培养模式改革	浙江省教育厅
14	2019	浙江省高等教育教学改革研究与实践项目： 设计专业场景、内容、创意三位一体创客教学模式改革与研究	浙江省教育厅
15	2019	浙江省高等教育教学改革研究与实践项目： 学做一体、项目驱动、服务地方——二维动画类课程群教学改革与实践	浙江省教育厅
16	2022	浙江省高等教育教学改革研究与实践项目： 识变、应变、求变——面向元宇宙入口的动画专业新型人才培养探索与实践	浙江省教育厅
17	2022	浙江省高等教育教学改革研究与实践项目： 服务地方乡村振兴的风景园林专业跨学科人才培养模式探索与实践	浙江省教育厅
18	2024	浙江省高等教育教学改革研究与实践项目： 人工智能驱动下设计类专业产教融合人才培养模式改革	浙江省教育厅
19	2025	浙江省高等教育教学改革研究与实践项目： 数智赋能人居环境设计类专业跨学科人才培养改革与探索	浙江省教育厅

3.1 河南省高等教育教学改革研究与实践项目（1）

工软贯通·链群协同：现代纺织服装专业集群建设研究与实践

河南省教育厅

教高〔2026〕78号

河南省教育厅
关于公布2026年度河南省高等教育教学改革研究与实践项目立项项目的通知

各普通本科高校、有关军队院校：
为进一步深化高等教育教学改革，全面提高教育教学质量和人才培养水平，根据《河南省教育厅关于开展2026年河南省高等教育教学改革研究与实践项目立项工作的通知》（教高〔2026〕14号）要求，经高校申报、专家评审、结果公示，决定立项建设郑州大学《党建引领·数智赋能·价值驱动——双一流高校大规模因材施教综合改革与实践》等850项省级高等教育教学改革研究与实践项目。其中本科教育类700项，思政类100项，就业创业类50项。现将名单公布（见附件）并提出如下要求。
一、坚持立德树人，凝练高水平教改成果

附件
2026年度河南省高等教育教学改革研究与实践项目立项名单

项目完成预期工作目标。各高校要方项目研究的顺利实施提供必要保障，对承担或参与省级教改项目研究的人员，要与承担或参与同级科研项目的人员同等对待；对教学改革研究成绩突出的人员，学校应通过适当形式予以宣传、表彰和奖励，引导广大教师潜心教育教学研究，推动形成重视教学、研究教学的良好氛围。
附件：2026年度河南省高等教育教学改革研究与实践项目立项名单

河南省教育厅

2026年5月6日

项目编号

项目名称

主持人

主要成员

2026SJGLX183

人工智能赋能应用型本科高校制药工程专业智慧人体系统构建与实践研究

阎凤美

李源馨、李宏强、游新雨、闫乐玉、庞建丽、齐永华、王芳、王志强、易海

2026SJGLX184

面向智能时代的高校人工智能通识课程体系构建与实践研究

张莉华

孙利、刘松、李刚强、杨伟英、魏长宝、李俊志、李雪雷、孙晓宁、陈思达

2026SJGLX185

应用型本科现代产业学院建设对人才培养结构体系影响研究与实践

张巧玲

郭锐、丁梦妹、刘杰、王红歌、王振领、曹机良、王辛、顾海洋、赵孙立、李清华、徐丙顺、刘冰

2026SJGLX186

教育、科技、人才一体发展的应用型高校教师角色重塑与能力构建研究与实践

姚涛

李威、杨明霞、袁健松、陈文峰、赵涛、梁华、吴金刚、周雷、陈冬仿

2026SJGLX187

厚德正商、交叉融合、项目驱动：应用型本科商科人才培养模式创新研究

高詹

沈要光、秦鑫、靳小宇、吕晨、田超杰、李家斌

2026SJGLX188

面向未来产业的卓越工程人才数智素养贯通培养体系构建与实践

张阔

周莉、张帅、刘帅霞、高顺成、李根凤、孙圆、陈文峰、赵涛、杨益东

2026SJGLX189

工软贯通·链群协同：现代纺织服装专业集群建设研究与实践

郭锐

张巧玲、张均、崔晗、洪岩、杨彬、贾琳、王世民、李天瑞、王永刚、顾海洋、李清华、常卓、李博

2026SJGLX190

新工科背景下科研成果向教学资源转化的机制创新与模式构建

高顺成

黄德金、于翔、刘永涛、高博、闫莉、薛晓斐、张璐、周鹏、曹冰、李飞、沈沛源

35

3.2 河南省高等教育教学改革研究与实践项目（2）

双核赋能四维联动：应用型高校智慧课程建设模式研究与实践

河南省教育厅

教高〔2026〕78号

河南省教育厅
关于公布2026年度河南省高等教育教学改革研究与实践项目立项项目的通知

各普通本科高校、有关军队院校：
为进一步深化高等教育教学改革，全面提高教育教学质量和人才培养水平，根据《河南省教育厅关于开展2026年河南省高等教育教学改革研究与实践项目立项工作的通知》（教高〔2026〕14号）要求，经高校申报、专家评审、结果公示，决定立项建设郑州大学《党建引领·数智赋能·价值驱动——双一流高校大规模因材施教综合改革与实践》等850项省级高等教育教学改革研究与实践项目，其中本科教育类700项，思政类100项，就业创业类50项。现将名单公布（见附件）并提出如下要求。
一、坚持立德树人，凝练高水平教改成果

目完成预期工作目标。各高校要为项目研究的顺利实施提供必要保障，对承担或参与省级教改项目研究的人员，要与承担或参与同级科研项目的人员同等对待；对教学改革研究成果突出的人员，学校应通过适当形式予以宣传、表彰和奖励，引导广大教师潜心教育教学研究，推动形成重视教学、研究教学的良好氛围。
附件：2026年度河南省高等教育教学改革研究与实践项目立项名单



2026年5月10日

各高校要锚定教育强国建设目标与教育强省建设需求，聚焦高等教育教学改革的重点领域和关键环节，不断更新办学理念，紧扣培育新质生产力人才需求，扎实开展系统性、前瞻性、实践性研究。要持续深化人才培养模式改革，创新教学方法和手段，加强课程体系与教材建设，构建高质量人才培养保障体系。要深入实施人工智能赋能行动，落实教育数字化战略，以数字技术开辟教育教学新赛道，塑造发展新优势，培育凝练一批国家级和省级优秀教学成果，充分发挥示范引领作用，全面提升人才培养质量。
二、加强过程管理，提升项目建设质量
省教育厅负责省级教改项目的统筹指导、过程检查和验收鉴定。各高校要切实加强组织领导，建立健全项目管理制度体系，强化全过程管理，确保项目建设质量与成效。项目研究周期一般为两年，其中重大项目须在当年6月底前完成开题，并邀请相关领域专家学者参加开题报告会，进一步明确研究思路与目标任务。各高校要定期开展项目年度检查，及时掌握项目研究进展情况，扎实做好中期评估工作，确保项目按计划有序推进。对无故不能完成研究任务或自行中止的项目，教育厅将按程序予以撤销。
三、落实经费保障，营造良好研究环境
省教育厅对重大、重点项目给予经费支持，学校按规定提供配套经费；对省级一般项目，学校应给予不少于2万元的经费支持，专项用于项目调研、学术交流、实践应用等工作，确保项目

附件
2026年度河南省高等教育教学改革研究与实践项目立项名单

项目编号	项目名称	主持人
2026SJGLX191	双核赋能四维联动：应用型高校智慧课程建设模式研究与实践	杨凌云
2026SJGLX192	数智驱动、项目融通、产教协同：大数据专业核心课程群项目化教学改革研究	王禹
2026SJGLX193	需求牵引创新驱动应用协同：产教融合背景下政校企协同育人模式重构与实践	李广慧
2026SJGLX194	面向工程认证的电气电子类毕业设计多源命题机制探索与实践	申小萌
2026SJGLX195	数智赋能项目驱动：《化学反应工程》教学改革与实践	陈可可
2026SJGLX196	新质生产力视域下行业特色高校新工科专业差异化发展研究与实践	王淑珍
2026SJGLX197	数智赋能·代码铸魂：计算机类专业“德技双驱”课程思政范式重构与实践	王国强
2026SJGLX198	新文科视域下以智慧课程群构建驱动外语创新人才培养实践	张瑞瑞
2026SJGLX199	新工科建设背景下人工智能赋能多模态教学评价研究与实践	李传锋

3.3 河南省高等教育教学改革研究与实践项目（3）

数智驱动、项目融通、产教协同：大数据专业核心课程群项目化教学改革研究

河南省教育厅

教高〔2026〕78号

河南省教育厅
关于公布2026年度河南省高等教育教学改革研究与实践项目立项项目的通知

各普通本科高校、有关军队院校：
为进一步深化高等教育教学改革，全面提高教育教学质量和人才培养水平，根据《河南省教育厅关于开展2026年河南省高等教育教学改革研究与实践项目立项工作的通知》（教高〔2026〕14号）要求，经高校申报、专家评审，结果公示，决定立项建设郑州大学《党建引领·数智赋能·价值驱动——双一流高校大规模因材施教综合改革与实践》等850项省级高等教育教学改革研究与实践项目。其中本科教育类700项，思政类100项，就业创业类50项。现将名单公布（见附件）并提出如下要求。
一、坚持立德树人，凝练高水平改革成果

目完成预期工作目标。各高校要为项目研究的顺利实施提供必要保障，对承担或参与省级教改项目研究的人员，要与承担或参与同级科研项目的人员同等对待；对教学改革研究成绩突出的人员，学校应通过适当形式予以宣传、表彰和奖励，引导广大教师潜心教育教学研究，推动形成重视教学、研究教学的良好氛围。
附件：2026年度河南省高等教育教学改革研究与实践项目立项名单



2026年5月10日

各高校要锚定教育强国建设目标与教育强省建设需求，聚焦高等教育教学改革的重点领域和关键环节，不断更新办学理念，紧扣培育新质生产力人才需求，扎实开展系统性、前瞻性、实践性研究。要持续深化人才培养模式改革，创新教学方法和手段，加强课程体系与教材建设，构建高质量人才培养保障体系。要深入实施人工智能赋能行动，落实教育数字化战略，以数字技术开辟教育教学新赛道，塑造发展新优势，培育凝练一批国家级和省级优秀教学成果，充分发挥示范引领作用，全面提升人才培养质量。
二、加强过程管理，提升项目建设质量
省教育厅负责省级教改项目的统筹指导、过程检查和验收鉴定。各高校要切实加强组织领导，建立健全项目管理制度体系，强化全过程管理，确保项目建设质量与成效。项目研究周期一般为两年，其中重大项目须在当年6月底前完成开题，并邀请相关领域专家学者参加开题报告会，进一步明确研究思路与目标任务。各高校要定期开展项目年度检查，及时掌握项目研究进展情况，扎实做好中期评估工作，确保项目按计划有序推进。对无故不能完成研究任务或自行中止的项目，我厅将按程序予以撤销。
三、落实经费保障，营造良好研究环境
省教育厅对重大、重点项目给予经费支持，学校应按规定提供配套经费；对省级一般项目，学校应给予不少于2万元的经费支持，专项用于项目调研、学术交流、实践应用等工作。确保项目

附件
2026年度河南省高等教育教学改革研究与实践项目立项名单

项目编号	项目名称	主持人
2026SJGLX191	双核赋能四维联动：应用型高校智慧课程建设模式研究与实践	杨凌云
2026SJGLX192	数智驱动、项目融通、产教协同：大数据专业核心课程群项目化教学改革研究	王禹
2026SJGLX193	需求牵引创新驱动应用协同：产教融合背景下政校企协同育人模式重构与实践	李广慧
2026SJGLX194	面向工程认证的电气电子类毕业设计多源命题机制探索与实践	申小萌
2026SJGLX195	数智赋能项目驱动：《化学反应工程》教学改革与实践	陈可可
2026SJGLX196	新质生产力视域下行业特色高校新工科专业差异化发展研究与实践	王淑珍
2026SJGLX197	数智赋能·代码铸魂：计算机类专业“德技双驱”课程思政范式重构与实践	王国强
2026SJGLX198	新文科视域下以智慧课程群构建驱动外语创新人才培养实践	张瑞瑞
2026SJGLX199	新工科建设背景下人工智能赋能多模态教学评价研究与实践	李传锋

37

3.4 教育部产学研合作协同育人项目（4）

基于 VR 虚拟仿真技术的中原人居环境研究实验教学平台建设



3.5 河南省高等教育教学改革研究与实践项目（5）

论文写在大地 设计做在家乡——设计专业研究性教学模式在实践教学中的应用研究



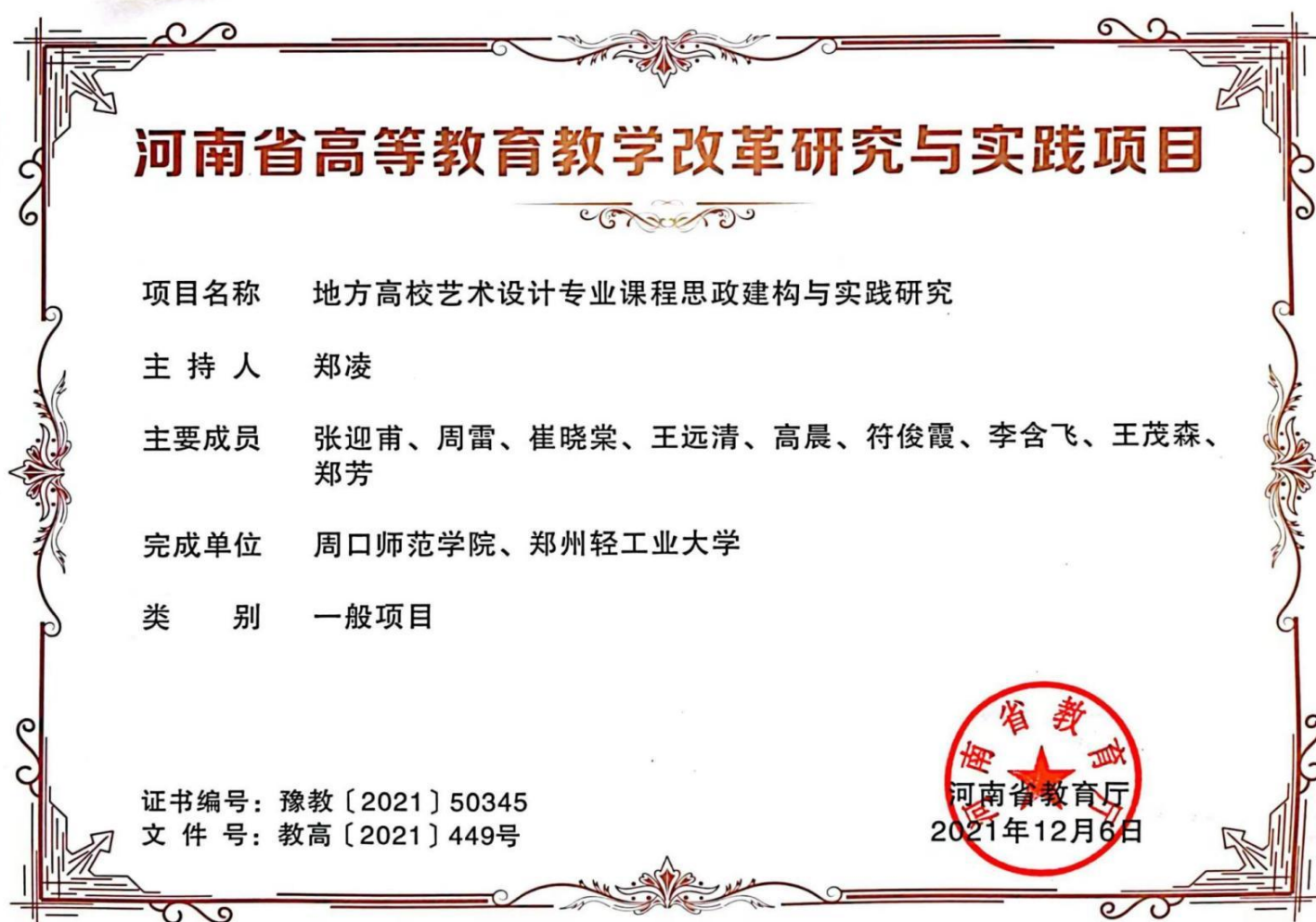
3.6 河南省高等教育教学改革研究与实践项目（6）

论文写在中原大地 产教融合服务社会—设计专业研究性教学模式创新实践



3.7 河南省高等教育教学改革研究与实践项目（7）

地方高校艺术设计专业课程思政建构与实践研究



3.8 河南省高等教育教学改革研究与实践项目（8）

AI 赋能下的设计专业多元协同实践教学模式综合改革与应用

河南省教育厅办公室文件

教办高〔2024〕13号

河南省教育厅办公室
关于公布河南省本科高校 2023 年度产教融合
系列项目名单的通知

各本科高校：
为深化产教融合、校企合作，推动本科高校人才培养与产业链需求紧密对接，根据河南省教育厅办公室《关于申报 2023 年度本科高校产教融合系列项目的通知》（教办高〔2023〕348 号）精神，经高校申报、资格审查和专家评审，决定立项建设郑州大学“产教融合背景下的化工专业教学与育人模式创新研究与实践”等 208 个项目为河南省本科高校 2023 年度产教融合研究项目；认定河南理工大学“智能采矿现代产业学院”等 106 个项目为河南省本科高校 2023 年度产教融合品牌项目、河南大学“物理与电子

学院”等 50 个学院为河南省本科高校 2023 年度产教融合示范学院。现将结果予以公示，并提出以下要求。

一、坚持育人为本。各高校要坚持立德树人根本任务，以项目推动高校、企业等积极创新管理机制，构建人才培养新模式，支持和引领产业高质量发展，形成政府部门、高等院校、科研院所、行业企业紧密协同的人才培养体系。

二、坚持示范引领。各高校要以服务新产业、新业态、新技术为重点，积极探索二级学院（系）与企业、专业与企业等多层次合作办学机制，创建高水平产教融合教师实践流动站，持续打造优秀产教融合品牌项目，形成示范辐射带动效应。

三、坚持总结推广。各高校要积极探索深化产教融合的路径和方法，及时总结和推广先进典型和经验做法，营造产教融合良性发展环境和氛围，加快构建一流产教融合创新生态。

附件：1. 本科高校 2023 年度产教融合研究项目立项名单
2. 本科高校 2023 年度产教融合品牌项目认定名单
3. 本科高校 2023 年度产教融合示范学院认定名单

河南省教育厅
2024 年 4 月 10 日
办公室

附件 1

本科高校 2023 年度产教融合研究项目立项名单

序号	高校名称	项目名称	主持人	团队成员	立项层次
66	郑州大学	产教融合背景下自动化专业卓越工程技术人才培养模式研究与实践	李晓媛	张文西,曾庆山,罗勇,程子霞,吴振龙,刘刚,马天磊	一般项目
67	河南大学	校企合作视域下产教融合促进专业课程教学改革和效果评价研究	王凯	岳建伟,高廷明,原华,邱泽民,贺东青,江孟夏,边汉亮	一般项目
68	河南大学	产教融合视域下校企合作实训基地建设研究与实践	张彭渊	朱昱峰,刘宇鹏,李星科,郭伟,景戈,王世涛,孙梦琦	一般项目
69	河南大学	产教融合背景下毕业设计（论文）全过程改革的研究与实践	刘俊男	何欣,陈巧莲,于俊洋,樊立辉,李会萍,栗晓文,王冬	一般项目
70	河南大学	产教融合背景下纳米材料与器件教学和育人模式的实践与创新	程刚	刘伟,杨三军,崔鹏,顾广敬,郭俊猛,张宝,赵静	一般项目
71	河南大学	产教融合视域下校企合作实训基地建设探索——以开封州桥遗址研学基地为例	曹金萍	王增,朱昱峰,周润山,王三雷,李建新,商道真,燕飞	一般项目
72	河南农业大学	产教融合背景下高校财务管理专业教学模式创新与实践	宋保胜	赵壮悦,吴银豪,凌静蔚,胡珍珍,时心怡,李森,梁飞	一般项目
73	河南农业大学	AI 赋能下的设计专业多元协同实践教学模式综合改革与应用	赵晶	李永华,杨芳斌,孟苗,张宇栋,张娜,李山,张少清	一般项目
74	河南农业大学	基于工农融合的农业智能装备工程专业产教融合教学模式构建与实践	李冬冬	王万幸,王振锋,李赫,张红梅,张志刚,何盼,屈哲	一般项目
75	河南农业大学	产教融合视域下校企合作实训基地建设研究与实践	郑先波	赵仁亮,胡建瑞,毛会坡,谭彬,杨路明,肖怀娟,贺巍	一般项目
76	河南师范大学	产教融合背景下工科专业毕业设计双导师制模式探索与研究	李云茹	闫旭,王治科,皮廷清,丁光远,李振华,闫广轩,王彦斌	一般项目

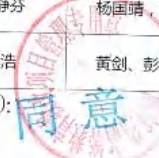
3.9 浙江省高等教育教学改革研究与实践项目（9）

以“问题、探究、整合”为特征的项目化《公共空间设计》课程改革

浙江省高等教育教学改革项目结题验收汇总表

学校（盖章）： 联系人：张琰慧 联系电话：15268631702

项目编号	项目名称	项目负责人	参与人	学校验收意见
jg2015136	“政校行企联动、学研创用融合”法学人才培养模式的探究	余妙宏	盛钢, 王宏志, 丁襄翔, 陈荣芳	优秀
jg2015137	基于工程导向的食品科学与工程专业人才培养模式改革	杨震峰	陆菁菁, 蔡艳, 陈伟, 陈秋平	延期
jg2015138	电子商务专业校企协同创新实践教学体系构建与实施	吕红波	周志丹, 王琦峰, 王绍卜, 周廉东	合格
jg2015139	财会类专业“课证融合”教学模式的探索与实践	杨光	赵彩虹, 李成艾, 高巧依, 徐玲	合格
jg2015140	基于校企融合的通信工程专业应用型人才培育创新与实践	彭涛	梁丰, 刘高平, 杨亚萍, 胡俊杰	合格
jg2015141	应用型高校环境科学专业环境分析与监测核心课程群的构建与实践	夏静芬	杨国晴, 沙昊雷, 唐力, 芦群	合格
jg2013137	以微课为核心载体的泛在性自主学习策略研究及其在统计学专业中的实践	李浩	黄剑、彭勃、曾守桢、徐爱民	合格

省教育厅审核意见（省教改项目管理专用章）：

浙江省高等教育课堂教学改革项目结题验收汇总表

学校（盖章）： 联系人：张琰慧 联系电话：15268631702

项目编号	项目名称	项目负责人	参与人	学校验收意见
kg2015320	借助 Moodle 平台融合生命科学通识教育的《环境工程微生物学》课堂教学改革	熊尚凌	毛芝娟, 王海丽, 张捷	延期
kg2015321	Moodle 平台下中国近现代史纲要的“翻转式”教学模式研究	肖意贞	董广军, 蔡雅娟, 雷莉, 王建明	优秀
kg2015322	以能力培养为核心的《国际航运管理》模块化、实践型、合作式课堂教学改革	赵娜	王艳玲, 王叶峰, 谭卫平, 吴桥	合格
kg2015323	应用型本科高校微观经济学翻转课堂教学改革研究——基于参与式情景教学的实践	王勇	刘春香, 黄文军, 孙雅玲, 金石	优秀
kg2015324	依托 Moodle 平台的综合英语研究性教学改革	陈娟	张华强, 叶珊珊	合格

kg2015332	应用型人才培养目标下口译类课程翻转课堂教学改革探索与实践	王洪林	莫莉莉, 周汶, 樊启青, 张蓉	合格
kg2015333	以“问题、探究、整合”为特征的项目化《公共空间设计》课程改革	周斌	宋海娜, 徐薇薇, 刘念祖, 黄佳	优秀
kg2015334	基于 Moodle 面向应用型人才培养的《基础化学实验》综合改革探索与实践	张凯龙	林建原, 陈亮, 马立孟, 陈忠法	合格
kg2013333	英语阅读课程商务化与学生研究创新能力培养模式改革	徐晓霞		合格

省教育厅审核意见（省教改项目管理专用章）：

3.10 浙江省高等教育教学改革研究与实践项目（10）

产品设计专业基于工作室制的产教融合育人模式研究与实践

浙江省教育厅办公室文件

浙教办高教〔2016〕102号

浙江省教育厅办公室关于公布2016年度高等教育教学改革项目和课堂教学改革项目的通知

各高等学校：

根据省教育厅《关于组织开展2016年度高等教育教学改革项目和课堂教学改革项目立项工作的通知》（浙教办函〔2016〕83号）精神，各高校认真组织项目申报、评审并经校内公示，共推荐教学改革项目413项，课堂教学改革项目1016项，经审核，省教育厅同意这些项目立项备案。同时，根据省教育厅重点工作任务需要，委托有关高校实施教学改革研究项目5项，现一并予以公布（见附件）。

项目研究周期一般为两年，项目组成员原则上不能变更，确因工作变动等原因不能继续参与研究者，应按规定办理变更备案手续。请各高校重视项目研究实施工作，给予必要的条件和经费支持，并加强项目监督管理，确保项目研究取得实效。

附件：1.浙江省2016年度高等教育教学改革项目
2.浙江省2016年度高等教育课堂教学改革项目

浙江省教育厅办公室
2016年11月16日

浙江省教育厅办公室
2016年11月17日印发

- 1 -

- 2 -

浙江省2016年度高等教育教学改革项目

140	jg20160140	浙江万里学院	产教融合背景下网络与新媒体专业培养网络舆情专门人才的探索与实践	黄朝钦	陈志强、闻学峰、翁时锋、程艳林
141	jg20160141	浙江万里学院	产品设计专业基于工作室制的产教融合育人模式研究与实践	翁律纲	王静丽、杨钊、班石、朱开佩

3.11 浙江省高等教育教学改革研究与实践项目（11）

《住宅室内设计》面向全产业链的整合设计教育改革

浙江省教育厅办公室文件

浙教办高教〔2016〕102号

浙江省教育厅办公室关于公布2016年度高等教育教学改革项目和课堂教学改革项目的通知

各高等学校：

根据省教育厅《关于组织开展2016年度高等教育教学改革项目和课堂教学改革项目立项工作的通知》（浙教办函〔2016〕83号）精神，各高校认真组织项目申报、评审并经校内公示，共推荐教学改革项目413项，课堂教学改革项目1016项，经审核，省教育厅同意这些项目立项备案。同时，根据省教育厅重点工作任务需要，委托有关高校实施教学改革研究项目5项，现一并予以公布（见附件）。

项目研究周期一般为两年，项目组成员原则上不能变更，确因工作变动等原因不能继续参与研究者，应按规定办理变更备案手续。请各高校重视项目研究实施工作，给予必要的条件和经费支持，并加强项目监督管理，确保项目研究取得实效。

附件：1.浙江省2016年度高等教育教学改革项目
2.浙江省2016年度高等教育教学课堂教学改革项目

浙江省教育厅办公室
2016年11月16日

浙江省教育厅办公室
2016年11月17日印发

- 1 -

- 2 -

浙江省2016年度高等教育教学改革项目					
330	kg20160330	浙江万里学院	健身操舞课程基于体育俱乐部的开放式课堂教学改革研究与实践	吴彩芳	刘玉婷、相丽驰、刘守燕
331	kg20160331	浙江万里学院	《住宅室内设计》面向全产业链的整合设计教育改革	徐薇薇	周斌、宋海娜、刘念祖

3.12 浙江省高等教育教学改革研究与实践项目（12）

基于 TPACK 框架下《陈设设计》课程改革探索与实践

浙江省教育厅办公室文件

浙教办高教〔2016〕102号

浙江省教育厅办公室关于公布2016年度高等教育教学改革项目和课堂教学改革项目的通知

各高等学校：

根据省教育厅《关于组织开展2016年度高等教育教学改革项目和课堂教学改革项目立项工作的通知》（浙教办函〔2016〕83号）精神，各高校认真组织项目申报、评审并经校内公示，共推荐教学改革项目413项，课堂教学改革项目1016项，经审核，省教育厅同意这些项目立项备案。同时，根据省教育厅重点工作任务需要，委托有关高校实施教学改革研究项目5项，现一并予以公布（见附件）。

项目研究周期一般为两年，项目组成员原则上不能变更，确因工作变动等原因不能继续参与研究者，应按规定办理变更备案手续。请各高校重视项目研究实施工作，给予必要的条件和经费

支持，并加强项目监督管理，确保项目研究取得实效。

附件：1.浙江省2016年度高等教育教学改革项目
2.浙江省2016年度高等教育课堂教学改革项目

浙江省教育厅办公室
2016年11月16日

浙江省教育厅办公室

2016年11月17日印发

- 1 -

- 2 -

浙江省2016年度高等教育教学改革项目

335	kg20160335	浙江万里学院	依托Moodle平台构建《审计学》“混合教学模式”的研究与实践	孙伟龙	赵彩红、李成艾、吴瑞勤
336	kg20160336	浙江万里学院	基于TPACK框架下《陈设设计》课程改革探索与实践	陈怡	黄佳、任璞、汪亮、陈立萍

46

3.13 浙江省高等教育教学改革研究与实践项目（13）

基于数字媒体产教融合创新应用示范基地的人才培养模式改革

浙江省教育厅办公室文件

浙教办高教〔2018〕92号

浙江省教育厅办公室关于公布高等教育“十三五”第一批教学改革研究项目的通知

各高等学校:

为积极贯彻落实《中共浙江省委 浙江省人民政府关于全面实施高等教育强省战略的意见》，深入实施《浙江省高等教育“十三五”发展规划》，推进高等教育教学改革，提高人才培养质量和办学水平，今年我厅组织开展了高等教育“十三五”第一批教学改革研究项目申报立项工作。根据相关工作部署和要求，各校经组织申报、评审、公示等必要程序和环节，共向我厅推荐了教学改革项目933项。

经认真审核，我厅同意这些项目立项备案。各项目研究周期

为两年，项目组成员原则上不能变更，确因工作变动等原因不能继续参与研究者，须按规定办理变更备案手续。请各高校重视项目研究工作，加大支持力度，做好过程管理，确保项目研究取得实效。

附件：浙江省高等教育“十三五”第一批教学改革研究项目

浙江省教育厅办公室
2018年11月28日

(此件公开发布)

抄送：教育部高教司、职成司，各设区市教育局。

浙江省教育厅办公室
2018年11月28日印发

- 1 -

- 2 -

浙江省高等教育“十三五”第一批教学改革研究项目

261	jg20180261	浙江万里学院	应用型本科院校财会类专业产教融合路径研究与实践	王金圣	孟祥霞、赵彩红、施建华、赵子军
262	jg20180262	浙江万里学院	应用型高校打造“一流国际化本科教育”的模式探索与实践	李秋正	刘利民、吴桥、Kangseek Choe、Kantanen Sami
263	jg20180263	浙江万里学院	“健康中国”战略下以体质健康为核心的高校体育教学改革研究	毛建盛	姚向珍、刘守燕、裘玲珍、毛必坚
264	jg20180264	浙江万里学院	基于数字媒体产教融合创新应用示范基地的人才培养模式改革	傅立新	黄佳、谭书晴、高迪、翁律纲

3.14 浙江省高等教育教学改革研究与实践项目（14）

设计专业场景、内容、创意三位一体创客教学模式改革与研究

浙江省教育厅

浙教办函〔2019〕365号

浙江省教育厅办公室关于公布高等教育“十三五”人才培养项目建设名单的通知

各高等学校：

根据《关于开展高等教育“十三五”人才培养项目立项建设工作的通知》（浙教办函〔2019〕316号）文件精神，我厅组织开展了高等教育“十三五”人才培养项目申报工作，经高校申报、专家评审、厅长办公会议审议，认定省课堂教学创新校51所，省高校教师教学发展示范中心31个；立项建设省级产教融合示范基地（第二批人才培养类示范基地）25个，“十三五”第二批教学改革研究项目1082项，省级虚拟仿真实验教学项目585项（其中认定163项，立项建设422项），省产学研协同育人项目240项，现将名单予以公布（详见附件）。

各高校应加大对各类人才培养项目的组织实施和经费支持，加强过程管理，深化教育教学改革，确保项目取得实效，不断提高人才培养质量。

- 1 -

浙江省高等教育“十三五”第二批教学改革研究项目

353	jg20190353	浙江万里学院	基于“三递进、四融合、五强化”的经管类在线开放课程混合式教学模式探索与实践——以《国际贸易理论与政策》为例	孙琪	闫国庆、王敏杰、霍杰、王鹏程
354	jg20190354	浙江万里学院	深化法学专业产教融合协同育人模式与机制的研究与实践	石慧	陈荣芳、盛钢、唐先锋、郭颖华
355	jg20190355	浙江万里学院	设计专业场景、内容、创意三位一体创客教学模式改革与研究	陈立群	翁建纲、陈怡、史光辉、王秀颖
356	jg20190356	浙江万里学院	学做一体、项目驱动、服务地方——二三维动画类课程群教学改革与实践	谭书晴	傅立新、苟劲松、陈实、乐思嘉
357	jg20190357	浙江万里学院	《物流学基础》线上线下混合式教学模式实践	刘利民	李秋正、高俊杰、丁玉萍
358	jg20190358	浙江万里学院	基于大数据的学情诊断与教学干预的研究及实践	黄剑	徐爱民、陈仲委、屠浙、李光勤

3.15 浙江省高等教育教学改革研究与实践项目 (15)

学做一体、项目驱动、服务地方——二维动画类课程群教学改革与实践

浙江省教育厅

智能咨询 | 阅读辅助 | 进入关怀版 | English | 教育之江微博 | 教育之江微信 | 登录

请输入关键字

首页

教育机构

政府信息公开

政务服务

互动交流

当前位置: 首页 > 政府信息公开 > 法定主动公开内容 > 政策文件 > 其他文件 > 高教教研

索引号: 002482062/2020-00002

文件编号: 浙教办函〔2019〕365号

发布机构: 省教育厅

生成日期: 1577894400000

主题分类: 教育

公开方式: 主动公开

浙江省教育厅办公室关于公布高等教育“十三五”人才培养项目建设名单的通知

发布日期: 2020-01-02 来源: 省教育厅 浏览次数: 9401 字体: [大 中 小]

浙教办函〔2019〕365号

各高等学校:

根据《关于开展高等教育“十三五”人才培养项目立项建设工作的通知》(浙教办函〔2019〕316号)文件精神,我厅组织开展了高等教育“十三五”人才培养项目申报工作。经高校申报、专家评审、厅长办公会议审议,认定省课堂教学创新校51所,省高校教师教学发展示范中心31个;立项建设省级产教融合示范基地(第二批人才培养类示范基地)25个,“十三五”第二批教学改革研究项目1082项,省级虚拟仿真实验教学项目585项(其中认定163项,立项建设422项),产学研合作协同育人项目240项,现将名单予以公布(详见附件)。

各高校应加大对各类人才培养项目的组织管理和经费支持,加强过程管理,深化教育教学改革,确保项目取得实效,不断提高人才培养质量。

附件: 1. 浙江省课堂教学创新校名单.doc
2. 浙江省高校教师教学发展示范中心名单.doc
3. 浙江省高等学校省级产教融合示范基地(第二批人才培养类示范基地)立项名单.doc
4. 浙江省高等教育“十三五”第二批教学改革研究项目.doc
5. 浙江省“十三五”高校虚拟仿真实验教学项目.doc
6. 浙江省“十三五”省级产学研合作协同育人项目.doc

浙江省高等教育“十三五”第二批教学改革研究项目

356	jg20190356	浙江万里学院	学做一体、项目驱动、服务地方——二维动画类课程群教学改革与实践	谭书晴	傅立新、苟劲松、陈实、乐思嘉
357	jg20190357	浙江万里学院	《物流学基础》线上线下混合式教学模式实践	刘利民	李秋正、高俊杰、丁玉萍
358	jg20190358	浙江万里学院	基于大数据的学情诊断与教学干预的研究及实践	黄剑	徐爱民、陈仲委、屠渐、李光勤
359	jg20190359	浙江万里学院	面向物联网应用的嵌入式系统模块课程实践教学改革	胡江	刘高平、郑文
360	jg20190360	浙江万里学院	产教融合背景下物联网工程专业应用型人才培养模式与路径探索	施炯	李君、张少中、张巧文、金丽萍
361	jg20190361	浙江万里学院	ATI视域下《思想道德修养与法律基础》SPOC教学模式实践研究	俞跃	万松钱、孙叶飞、吴泽鲜、杜日辉
362	jg20190362	浙江万里学院	基于线上线下混合式教学模式的无机及分析化学课程改革与实践	唐力	夏静芬、芦群、林建原、杨国清

3.16 浙江省高等教育教学改革研究与实践项目（16）

识变、应变、求变——面向元宇宙入口的动画专业新型人才培养探索与实践

浙江省教育厅

浙教办函〔2022〕389号

浙江省教育厅办公室关于公布普通本科高校“十四五”教学改革项目的通知

各普通本科高校：

为贯彻落实《浙江省高等教育“十四五”发展规划》，持续深化本科教学改革，引导广大教师投身教学改革研究与实践，省教育厅组织开展了普通本科高校“十四五”教学改革项目申报立项工作。经高校申报、公示、审核等程序和环节，同意立项建设789项教学改革项目（名单见附件）。

教学改革项目研究周期为2年，成员原则上不能变更，确因工作变动等原因不能继续参与研究者，须按规定办理变更备案手续。各高校要重视项目研究工作，加强过程管理，加大支持力度，确保项目研究取得实效，不断提高人才培养质量。

附件：浙江省普通本科高校“十四五”教学改革项目



（此件公开发布）

- 1 -
- 2 -

浙江省普通本科高校“十四五”教学改革项目

454	jg20220454	浙江万里学院	教学要素视角下“大思政课”的建设路径探究——以《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》为例	肖意贞	梁立新、林怡、祝青山、李海军
455	jg20220455	浙江万里学院	新时代高素质涉外人才本土培养创新模式构建与实践	毛艳华	莫莉莉、沈乐敏、王洪林、王蓉梅
456	jg20220456	浙江万里学院	识变、应变、求变——面向元宇宙入口的动画专业新型人才培养探索与实践	陈实	谭书晴、傅立新、乐思嘉、苟劲松
457	jg20220457	浙江万里学院	从毕业设计到“设计毕业”的数据分析类专业毕业设计工作机制研究	岑仲迪	徐爱民、黄剑、刘庆兵、乐安波

3.17 浙江省高等教育教学改革研究与实践项目（17）

服务地方乡村振兴的风景园林专业跨学科人才培养模式探索与实践

浙江省教育厅

浙教办函〔2022〕389号

浙江省教育厅办公室关于公布普通本科高校“十四五”教学改革项目的通知

各普通本科高校：
为贯彻落实《浙江省高等教育“十四五”发展规划》，持续深化本科教学改革，引导广大教师投身教学改革研究与实践，省教育厅组织开展了普通本科高校“十四五”教学改革项目申报立项工作。经高校申报、公示、审核等程序和环节，同意立项建设789项教学改革项目（名单见附件）。
教学改革项目研究周期为2年，成员原则上不能变更，确因工作变动等原因不能继续参与研究者，须按规定办理变更备案手续。各高校要重视项目研究工作，加强过程管理，加大支持力度，确保项目研究取得实效，不断提高人才培养质量。

- 1 -

附件：浙江省普通本科高校“十四五”教学改革项目

浙江省教育厅办公室

2022年8月

（此件公开发布）

- 2 -

浙江省普通本科高校“十四五”教学改革项目

457	jg20220457	浙江万里学院	从毕业设计到“设计毕业”的数据分析类专业毕业设计工作机制研究	岑仲迪	徐爱民、黄剑、刘庆兵、乐安波
458	jg20220458	浙江万里学院	服务地方乡村振兴的风景园林专业跨学科人才培养模式探索与实践	谢华春	方勇锋、王亚莎、宋海娜、谢晓鸿
459	jg20220459	浙江万里学院	以产教融合和工程认证双驱动的应用型高校电子信息类专业新工科建设探索	吕昂	李君、谢智波、周雪娇、白永强
460	jg20220460	浙江万里学院	基于中德深度合作的本土国际化跨学科品牌建设专业群构建与实践	张宜平	黄河清、高迪、周信言、Stefan Waller

3.18 浙江省高等教育教学改革研究与实践项目（18）

人工智能驱动下设计类专业产教融合人才培养模式改革

浙江省教育厅

浙教办函〔2024〕241号

浙江省教育厅办公室关于公布“十四五”第二批本科和研究生省级教学改革项目的通知

各本科高校、研究生培养单位：
为贯彻落实全国教育大会精神，加快实施高等教育强省战略，引导广大教师潜心钻研教育教学，深化人才培养模式改革，不断提升人才培养质量，省教育厅组织开展了“十四五”第二批本科和研究生省级教学改革项目申报立项工作。经各单位申报、公示、审核、评选等程序，同意立项建设本科教育教学改革重点项目103项、备案项目840项，研究生教学改革工程教育专项51项、常规项目486项（名单见附件）。
教学改革项目研究周期为2年，主持人原则上不能变更，确因工作变动等原因不能继续主持研究者，须按规定办理变更备案手续。各单位要重视项目研究工作，加强过程管理，对重点项目和工程教育专项应给予更大力度支持，积极推动转化为深化高等教育综合改革的政策成果，不断提高人才培养质量。

附件：1.“十四五”第二批本科省级教学改革重点项目
2.“十四五”第二批本科省级教学改革备案项目
3.“十四五”第二批研究生省级教学改革工程教育专项
4.“十四五”第二批研究生省级教学改革常规项目

浙江省教育厅办公室

2024年6月31日

(此件公开发布)

“十四五”第二批本科省级教学改革重点项目

406	JGBA2024406	浙江万里学院	AI赋能本硕一体化复合型翻译人才培养实践	莫莉莉	王洪林、沈乐敏、毛艳华、陈文安
407	JGBA2024407	浙江万里学院	人工智能驱动下设计类专业产教融合人才培养模式改革	陈怡	陈立萍、陈实、杨文、曾律刚
408	JGBA2024408	浙江万里学院	面向海洋生物种业人才培养的生物技术核心课程群建设与实践	徐洁皓	陈吉刚、王伟、王海丽、贾永红
409	JGBA2024409	浙江万里学院	新质生产力驱动下环境工程专业“产学研赛创”协同育人模式的创新与实践	夏静芬	唐力、杨国靖、王佩儿、徐涛
410	JGBA2024410	浙江万里学院	AI驱动产教融合的应用型高校电子信息类人才培养研究与探索	谢智波	朱仲杰、王玉儿、白水强、屠仁伟
411	JGBA2024411	浙江万里学院	产业学院视域下工业互联网软件产业工程师产学研协同培养探索与实践	张延红	岑仲迪、金冉、万忠、杜晨杰

3.19 浙江省高等教育教学改革研究与实践项目（19）

数智赋能人居环境设计类专业跨学科人才培养改革与探索

浙江省教育厅

浙教办函〔2025〕185号

浙江省教育厅办公室关于公布2025年本科和研究生教育省级教学改革项目的通知

各本科高校、研究生培养单位：
为深入贯彻落实全国教育大会精神，进一步加强和改进教学工作，激励广大教师积极探索教育教学改革，创新人才培养模式，提升育人质量，省教育厅组织开展了2025年本科和研究生教育省级教学改革项目申报立项工作。经各单位申报、公示、审核、评选等程序，同意立项建设本科教学改革重点项目61项、常规项目486项，研究生教学改革重点项目25项、常规项目280项（名单见附件）。
教学改革项目研究周期为2年，主持人原则上不能变更，确因工作变动等原因不能继续主持研究者，须按规定办理变更备案手续。各单位要高度重视教学改革工作，建立健全过程管理与监督机制，对重点项目予以更大力度支持，推动形成可示范推广的实践成果，持续提升人才培养质量。

附件：1.2025年本科省级教学改革重点项目名单
2.2025年本科省级教学改革常规项目名单
3.2025年研究生省级教学改革重点项目名单
4.2025年研究生省级教学改革常规项目名单

浙江省教育厅办公室

2025年12月31日

（此件公开发布）

2025年本科省级教学改革重点项目名单

232	JGCG2025232	浙江万里学院	面向新一代信息技术产业的应用型人才生态化培养探索与实践	李君	施炯、陈军敢、吕昂、郑梦策
233	JGCG2025233	浙江万里学院	“数智赋能、产学研协同、四链融合”应用型高校计算机专业创新育人培养模式探索与实践	董晨	王仁芳、岑仲迪、张延红、柴本成
234	JGCG2025234	浙江万里学院	数智赋能人居环境设计类专业跨学科人才培养改革与探索	王亚莎	谢华春、方勇锋、陈怡、肖曼璐
235	JGCG2025235	浙江万里学院	“四化”改革：人工智能背景下高素质新闻传播人才培养模式的探索与实践	闻学峰	陈志强、王翠荣、张晓光、刘苏芬
236	JGCG2025236	浙江万里学院	产业智能化驱动下“生物技术+AI”复合型人才培养模式改革与实践	王素芳	葛楚天、俞超、徐洁皓、查珊洁
237	JGCG2025237	浙江万里学院	应用型高校“招-培-就”三位一体联动机制创新与实践	朱邦相	谢堂堂、向娴华、刘美玲、董波红

53